



**МОСТИСЬКА МІСЬКА РАДА  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
LXXII ПОЗАЧЕРГОВА СЕСІЯ СКЛИКАННЯ**

**Рішення № 2**

м.Мостиська

від 25 лютого 2026 року

**Про затвердження Стратегії розвитку освіти  
Мостиської міської територіальної громади на 2026 -2030 роки**

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988, з метою визначення перспектив і подальшого розвитку освітньої галузі, забезпечення відповідності змісту освіти потребам і викликам сучасного суспільства, враховуючи лист Гуманітарного управління № 223/01-14 від 23.02.2026р., Мостиська міська рада вирішила:

1. Затвердити Стратегію розвитку освіти Мостиської міської територіальної громади на 2026 – 2030 роки (додається).
2. Гуманітарному управлінню Мостиської міської ради Львівської області забезпечити виконання Стратегії розвитку освіти Мостиської міської територіальної громади на 2026 – 2030 роки.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на депутатську комісію з питань освіти, культури, охорони здоров'я, духовності, спорту, туризму та соціального захисту населення (Зеновію ЦВІГУЛУ).

Міський голова

Мирослава ПЕЛЬЦ

Додаток до рішення  
Мостиської міської ради  
№ від 25.02.2026

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ  
МОСТИСЬКОЇ  
МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ  
НА 2026 - 2030 РОКИ**

## **м.Мостиська**

### **Вступ**

У 2025 році завершилась реалізація Програми розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2021 – 2025 роки. Стратегія розвитку освіти Мостиської міської територіальної громади на 2026 – 2030 роки (далі–Стратегія) є логічним продовженням Програми.

Підготовка Стратегії здійснюється в час динамічних змін в суспільстві і масштабних викликів для України – збройної агресії російської федерації проти України та тимчасової окупації частини її території, організації освітнього процесу згідно умов та можливостей, нестабільності умов навчання та психоемоційного стану учасників освітнього процесу, перебоїв або відсутності інтернет зв'язку та електропостачання, недосконалого рівня володіння потрібними цифровими компетентностями, зокрема здобувачами освіти та батьками, зниження інтересу та мотивації до навчання здобувачами освіти.

Особливу увагу під час розробки Стратегії було приділено реформі освітньої галузі, головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях. Основою освітньої реформи є концепція «Нової української школи» на 2026–2030 роки, яка передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема змісту, системи управління, системи державного фінансування, нормативно-правового забезпечення освітньої галузі. Ще більш важливим є виконання пунктів 5-1, 5-2 та 5-3 розділу 10 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту», щодо формування мережі закладів освіти у громаді, що забезпечуватимуть здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників, профілізації старшої профільної школи та необхідності охоплення на території Мостиської територіальної громади усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Стратегія розвитку освіти Мостиської міської територіальної громади на 2026 - 2030 роки розроблена відповідно до Стратегії розвитку Мостиської територіальної громади до 2027 року та спрямована на реалізацію її стратегічних і операційних цілей у сфері освіти. У випадку затвердження нової Стратегії розвитку Мостиської територіальної громади після 2027 року, Стратегія розвитку освіти на 2026–2030 роки підлягає коригуванню з метою приведення її у відповідність до оновлених стратегічних цілей громади.

Заходи Стратегії розвитку освіти Мостиської міської територіальної громади на 2028–2030 роки реалізуються з урахуванням положень нової Стратегії розвитку громади після її затвердження та можуть уточнюватися шляхом внесення змін до Стратегії. Стратегія не скасовує та не дублює дію інших

затверджених Програм, а визначає стратегічні напрями, в межах яких реалізуються цільові програми.

Реалізація Стратегії розвитку освіти здійснюється, зокрема, через виконання таких Програм:

- Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді Мостиської міської ради Львівської області на 2026–2030 роки (затверджена рішенням сесії Мостиської міської ради №15 від 18.12.2025);
- Програма роботи з обдарованими дітьми та молоддю Мостиської міської ради Львівської області на 2026–2030 роки (затверджена рішенням сесії Мостиської міської ради №16 від 18.12.2025);
- Програма розвитку фізичної культури та спорту Мостиської міської ради Львівської області на 2026–2030 роки (затверджена рішенням сесії Мостиської міської ради №14 від 18.12.2025);
- Програма проведення культурно – масових заходів на території Мостиської міської ради Львівської області на 2026-2030 роки (затверджена рішенням сесії Мостиської міської ради №17 від 18.12.2025);
- Програма забезпечення пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти та культури Мостиської міської ради Львівської області на 2026-2030 роки (затверджена рішенням сесії Мостиської міської ради №18 від 18.12.2025);
- Комплексна програма з впровадження Стратегії реформування системи шкільного харчування в закладах загальної середньої освіти Мостиської міської ради Львівської області на період до 2027 року (затверджена рішенням сесії Мостиської міської ради №8 від 01.05.2024).

Стратегія розвитку освіти спрямована на подальший розвиток закладів дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, вдосконалення їх матеріально-технічної бази, забезпечення сучасними засобами навчання, створення безпечного освітнього середовища, розвиток здібностей дітей та учнівської молоді, надання корекційно-розвиткових послуг для дітей з особливими освітніми потребами, доступності до закладів освіти усіх учасників освітнього процесу, забезпечення здобувачів освіти здоровим та якісним харчуванням, безпечним підвезенням до місць навчання та у зворотньому напрямку, організацію відпочинку та оздоровлення дітей.

### **Мета Стратегії розвитку освіти**

Забезпечення доступної, якісної та безпечної освіти для мешканців Мостиської територіальної громади шляхом розвитку ефективної мережі закладів освіти, підвищення якості освітніх послуг, створення інклюзивного середовища та ефективного управління освітніми ресурсами.

Забезпечення сталого розвитку системи освіти Мостиської міської територіальної громади у 2026–2030 роках шляхом реалізації пріоритетів Стратегії розвитку громади до 2027 року та створення умов для подальшого розвитку освіти відповідно до оновленої Стратегії громади.

### **Завдання Стратегії розвитку освіти**

1. Забезпечення доступності дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти на всій території громади.
2. Підвищення якості освітніх послуг у закладах освіти громади.
3. Ефективне функціонування осередку “Захист України” (кадровий, матеріальний, фінансовий ресурс).
4. Розвиток інклюзивного та безпечного освітнього середовища.
5. Професійний розвиток і підтримка педагогічних працівників.
6. Оновлення та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.
7. Запровадження цифрових інструментів в управлінні освітою.

### **Пріоритети Стратегії розвитку освіти**

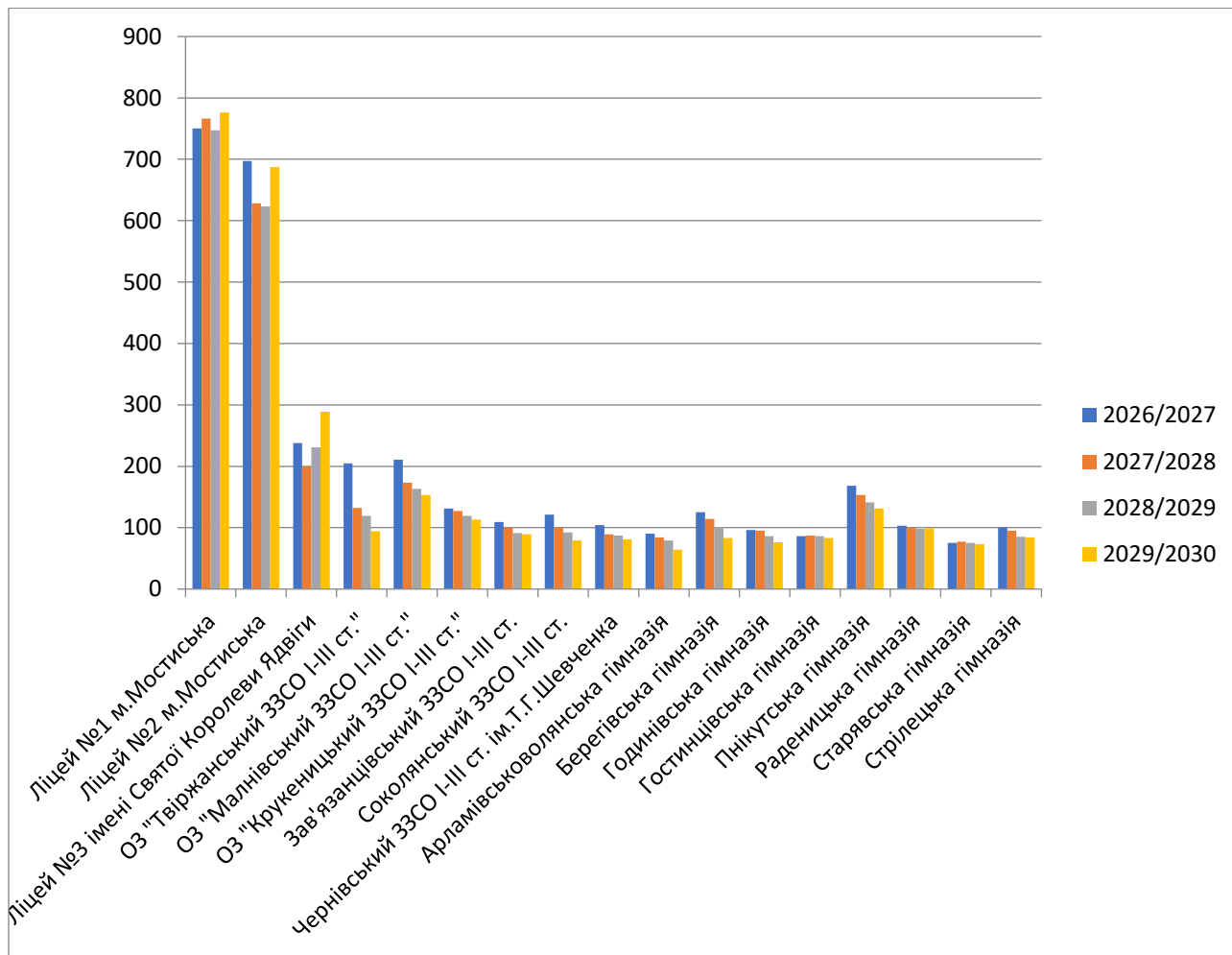
1. Нова українська школа. Профілізація старшої школи.
2. Центр професійного розвитку педагогічних працівників
3. Доступна та якісна дошкільна освіта.
4. Позашкільна освіта.
5. Інклюзивний простір.
6. Управління освітою.
7. Фінансова забезпечення Стратегії розвитку сфери освіти.

### **Нова українська школа. Профілізація старшої школи.**

Станом на 01.01.2026р. освітня мережа Мостиської міської територіальної громади налічує 17 закладів загальної середньої освіти:

- ліцеїв – 3;
- опорних закладів – 3;
- закладів I-III ступенів – 3;
- гімназій – 8, а саме:
  - Ліцей №1 м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області;

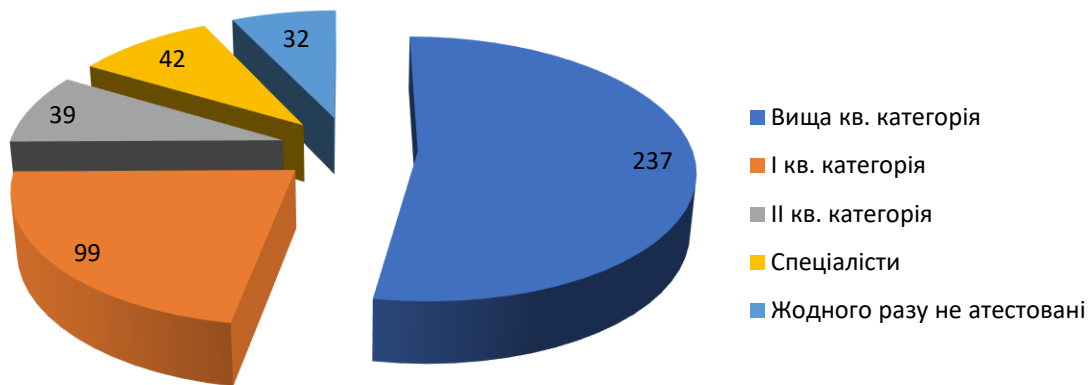
- Ліцей №2 м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області;
- Ліцей №3 імені Святої Королеви Ядвіги м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області;
- Опорний заклад «Твіржанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»;
- Опорний заклад «Крукеницький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»;
- Опорний заклад «Малнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»;
- Соколянський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області;
- Чернівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Т.Г.Шевченка Мостиської міської ради Львівської області;
- Зав'язанцівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області;
- Арламівськоволянська гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Гостинцівська гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Годинівська гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Берегівська гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Пнікутська гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Раденицька гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Старявська гімназія Мостиської міської ради Львівської області;
- Стрілецька гімназія Мостиської міської ради Львівської області.



У 17-ти закладах загальної середньої освіти працює 449 педагогічних працівників. З них:

- 237 педагогічних працівників мають вищу категорію;
- 99 педагогічних працівників - I категорію;
- 39 педагогічних працівників - II категорію;
- 42 педагогічних працівників - спеціалісти.

## Розподіл педагогічних кадрів по кваліфікаційних категоріях



Педагогічні звання мають:

- 22 – вчитель - методист;
  - 106 – старший вчитель;
- 32 педагогічні працівники не атестовані.  
13 педагогічних працівників пройшли сертифікацію.

Відповідно до пункту 3 підпункту 13 розділу XII «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про освіту», ст. 32,35 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», Постанови КМУ №851 від 25.07.2024 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти», керуючись статтями 25, 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою приведення мережі закладів загальної середньої освіти Мостиської територіальної громади у відповідність до вимог чинного законодавства України, задля забезпечення якісних освітніх послуг для здобувачів освіти, виконання нормативних завдань освітнього процесу, ефективного використання матеріально – технічних, кадрових та фінансових ресурсів закладів загальної середньої освіти, Мостиська міська рада рішенням сесії від 20.08.2025 №7 затвердила План формування мережі закладів загальної середньої освіти Мостиської територіальної громади на 2025-2028 роки, згідно якого з 01.09.2027 року освітня мережа налічуватиме 3 ліцеї та 14 гімназій ([01801be0552f01f301020a00916f2a89.pdf](https://01801be0552f01f301020a00916f2a89.pdf)).

Гімназія - заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності: очна або змішана форма навчання

**Створення єдиного  
освітнього простору  
гімназії**

Лабораторії  
біології, фізики,  
хімії, STEM-  
лабораторії

Навчальні кабінети  
мистецької  
освітньої галузі

Засоби навчання  
та обладнання

Комп'ютерне  
мультимедійне  
обладнання

Меблі

Ліцей – заклад загальної середньої освіти академічного спрямування

**Створення єдиного  
освітнього простору ліцею**

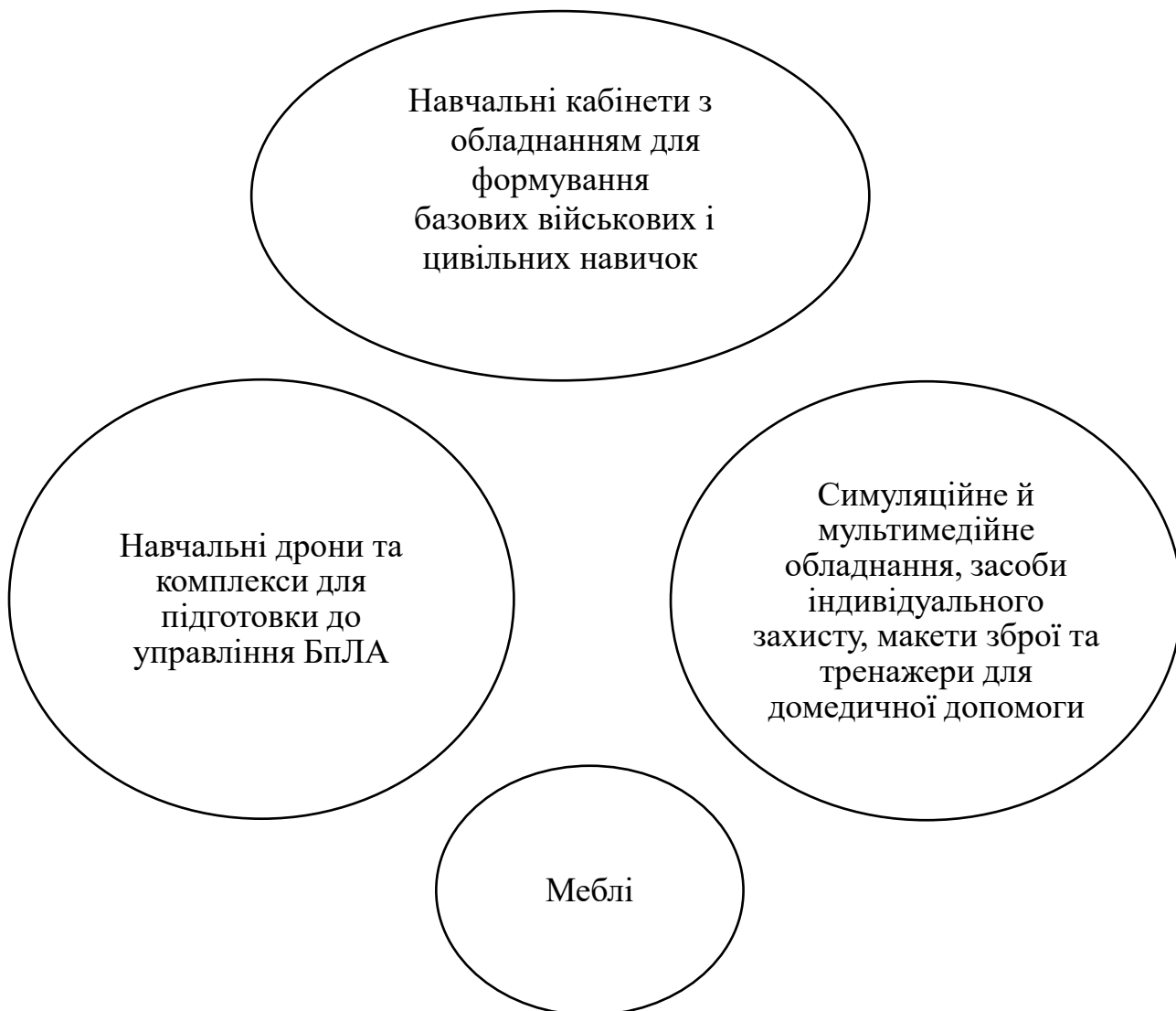
Лабораторії природничої  
освітньої галузі  
(математична освітня  
галузь; природнича освітня  
галузь; інформатична  
освітня галузь; міжгалузеві  
інтегровані курси (STEM,  
робототехніка)

Засоби  
навчання та  
обладнання

Меблі

Комп'ютерне  
мультимедійне  
обладнання

### Функціонування осередку



Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», наказів МОН України від 22 травня 2024 року №731 «Про затвердження особливостей використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення навчального предмета «Захист України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 червня 2024 року за №834/425179, від 10 травня 2024 року №659 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», заняття з предмета «Захист України» в здобувачів освіти 10-11 класів закладів освіти Мостиської громади проводяться в Осередку «Захист України» ( далі – Осередок), створеному на базі Ліцею №1 м.Мостиська Мостиської міської ради Львівської області.

**Мета:** формування у здобувачів освіти національної та громадянської ідентичності, громадянської стійкості та оборонної свідомості, здатності виявляти свою національну та громадянську ідентичність у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів та готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу.

Навчання в Осередку здійснюється згідно Модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» для закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Заняття проходять у чотирьох навчальних класах, обладнаних симуляційним й мультимедійним обладнанням, засобами індивідуального захисту, макетами зброї та тренажерами для домедичної допомоги, навчальними дронами та комплексами для підготовки до управління БпЛА, обладнанням для формування базових військових і цивільних навичок.

Навчання в Осередку здобувачів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з інших закладів громади (закладів-партнерів) здійснюється на умовах укладених договорів про надання освітніх послуг .

Укладено списки новостворених класів з числа здобувачів 10-11 класів закладів-партнерів для організації ефективного навчання з предмету «Захист України» на основі списків, наданих директорами закладів освіти.

Розроблено розклад занять, календарно-тематичне планування складене педагогічними працівниками згідно розкладу Осередку.

Скореговано розклад навчальних занять у закладах-партнерах з метою виокремлення єдиного дня в тижні для викладання навчального предмета «Захист України» на базі Осередку.

Облік навчальних досягнень з навчального предмета «Захист України» здійснюється в окремих журналах.

Здобувачів освіти забезпечено харчуванням відповідно до Норм харчування та Порядку організації харчування у закладах освіти на безоплатній основі або за рахунок коштів батьків. Організовано довіз здобувачів освіти закладів-партнерів до Осередку.

В Осередку працює 4 педагогічних працівників.

## **Центр професійного розвитку педагогічних працівників**

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Мостиської міської ради Львівської області здійснює діяльність з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти Мостиської міської та Шегинівської сільської рад, Інклузивно-ресурсного центру Мостиської міської ради Львівської області.

### **Мета діяльності:**

Створювати умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

### **Напрямки діяльності Центру:**

- надання консультативної підтримки педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладів освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти за різними формами здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання;
- професійна підтримка педагогічних працівників з питань упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
- сприяння професійному розвитку педагогічних працівників;
- взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

У ЦПР ПП працює 4 педагогічні працівники: директор і 3 консультанти, які здійснюють консультування та професійну підтримку вчителів закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти.

При Центрі ефективно функціонує 23 професійні спільноти педагогічних працівників, які об'єдналися за спільними інтересами за родом їх професійної та фахової діяльності.

Найбільш пріоритетне завдання Центру – допомога у проєктуванні траєкторії професійного розвитку педагогів, оскільки це персональний шлях реалізації професійного потенціалу педагогічного працівника.

Відповідно до програми курсів підвищення кваліфікації у травні та вересні 2025 року 13 педагогів-тренерів Мостиської ТГ, провели 12/16-годинне навчання для керівників, заступників директорів та вчителів освітніх галузей щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 7-8 класах на другому (базовому) циклі (травень – листопад 2025 р.):

- директори – 17, заступники директорів – 30
- українська мова та література, зарубіжна література, інтегрований курс літератур – 54
- громадянська та історична освітня галузі – 27
- фізика – 17

- математика – 28
- фізична культура – 19
- біологія – 15
- хімія – 10
- технології – 19
- географія – 15
- інформатика – 21
- соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь – 14
- мистецтво (музичне, образотворче) – 12/7

### **Доступна та якісна дошкільна освіта**

**Мета:** Забезпечити різнобічний розвиток дитини відповідно до її нахилів, задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей, культурних потреб, формувати моральні норми та соціальну зрілість.

**Завдання:**

1. Вдосконалення освітнього простору.
2. Збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини.
3. Стимулювання професійного зростання педагогічних працівників дошкільця.  
Розвиток професійних цифрових компетентностей педагогічних працівників.
4. Підтримка ініціативи, спрямованої на саморозвиток і самооцінювання, підвищення якості та ефективності освітнього процесу.

У Мостиській територіальній громаді станом на 01.01.2026 року функціонує 2 заклади дошкільної освіти, а саме:

- Мостиський заклад дошкільної освіти «Віночок» Мостиської міської ради Львівської області;
- Старявський заклад дошкільної освіти «Сонечко» Мостиської міської ради Львівської області.

У закладах дошкільної освіти працює 15 груп, з них - 7 інклюзивних.

Кадровий склад: 39 педагогічних працівників, 37 осіб - технічний персонал.

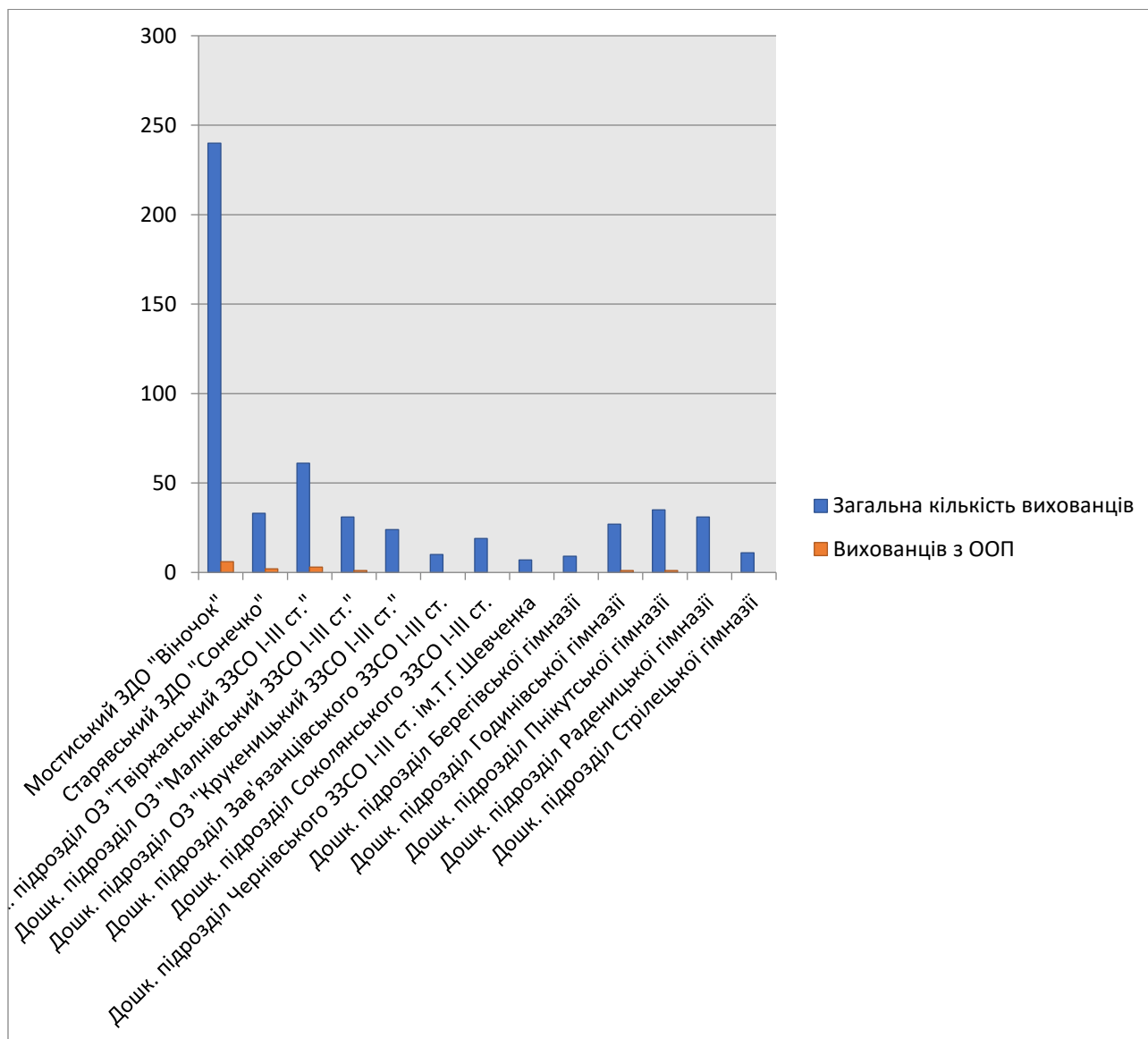
Також у громаді функціонує 11 дошкільних підрозділів у закладах загальної середньої освіти, а саме:

- дошкільний підрозділ Опорного закладу «Твіржанський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»;
- дошкільний підрозділ Опорного закладу «Крукеницький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»;
- дошкільний підрозділ Опорного закладу «Малнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області»;

- дошкільний підрозділ Соколянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Чернівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Т.Г.Шевченка Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Зав'язанцівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Берегівської гімназії Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Годинівської гімназії Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Раденицької гімназії Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Стрілецької гімназії Мостиської міської ради Львівської області;
- дошкільний підрозділ Пнікутської гімназії Мостиської міської ради Львівської області.

У дошкільних підрозділах працює 18 груп, з них 4 - інклюзивні.

Кадровий склад: 22 педагогічні працівники, 25 осіб – технічний персонал.



## Позашкільна освіта

Позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в позашкільних закладах освіти та, у вільний від навчання час, в закладах загальної середньої освіти.

**Мета:** стати складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» і спрямувати на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

### Завдання:

- удосконалення нормативно-правової бази у сфері позашкільної освіти в умовах воєнного стану;
- посилення підтримки позашкільної освіти, забезпечення права на позашкільну освіту як основи утвердження української національної та громадянської ідентичності, формування оборонної свідомості;

- забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти, збільшення охоплення позашкільною освітою не менше 80% від загальної кількості дітей дошкільного та шкільного віку;
- оновлення змісту і методики освітнього процесу в закладах позашкільної освіти на засадах української національної та громадянської ідентичності;
- відновлення освітньої інфраструктури, зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти в умовах воєнного стану.

У Мостисьькому будинку дитячої та юнацької творчості Мостисьької міської ради функціонує 14 гуртків за такими напрямками:

- художньо – естетичний (303 здобувачі освіти);
- науково – технічний (76 здобувачів освіти);
- гуманітарний (62 здобувачі освіти).

14 гуртків поділено на 32 групи, які ведуть 8 педагогічних працівників. Одночасно у закладах загальної середньої освіти функціонує 49 гуртків, в яких займається 710 здобувачів освіти.

Мостисьька дитяча школа мистецтв — єдиний у громаді заклад спеціалізованої мистецької освіти початкового рівня, що виховує творчу молодь, формує естетичну культуру, розвиває виконавську майстерність і сприяє культурному життю громади

Місія закладу: Виховання творчої молоді, формування естетичної культури та підготовка учнів до вступу у вищі мистецькі навчальні заклади. Школа є культурним центром громади, що забезпечує духовні потреби мешканців.

Структура та кадри:

7 відділів: фортепіанний, струнно-смичковий, народних інструментів, духових інструментів, вокальний, теоретичних дисциплін та театральнo-хореографічно-художній.

Колектив: 28 викладачів.

Мостисьька дитячо – юнацька спортивна школа надає дітям і підліткам рівні умови для зарахування та навчання, а тим, які мають перспективу для спорту вищих досягнень – необхідні умови для спортивного вдосконалення.

Мета: розвиток здібностей учнів в обраних видах спорту, створення необхідних умов для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення.

Завдання:

- гармонійний розвиток особистості;
- фізична підготовка, зміцнення здоров'я учнів засобами фізичної культури і спорту;
- формування спеціальних знань, умінь і навичок, необхідних для успішної діяльності в обраному виді спорту;
- засвоєння техніки і тактики обраного виду спорту;

- забезпечення необхідного рівня розвитку рухових якостей, можливостей функціональних систем організму, що несуть основне навантаження в обраному виді спорту;
- виховання належних моральних і вольових рис особистості.

ДЮОШ несе відповідальність перед Засновником, Уповноваженим органом управління, суспільством і державою за:

- безпечні умови навчально-тренувальної та спортивної діяльності;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами спортивної, освітньої, виробничої, наукової діяльності та приватними особами, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами.

У Мостиській ДЮОШ здобувачі освіти навчаються у двох відділеннях: волейболу (хлопці і дівчата) та футболу, де працює 6 тренерів – викладачів.

### **Інклюзивний простір**

**Мета:** забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі закладах професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти та інших закладах освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі – комплексна оцінка), та забезпечення системного кваліфікованого супроводу.

#### **Основні завдання:**

- проведення комплексної оцінки, в т.ч. повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- надання рекомендації закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- консультивання батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП. Проведення семінарів, тренінгів, майстер класів;
- залучення (у разі потреби) педагогічних працівників під час засідань психолого-педагогічних консилиумів у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг особам з особливими освітніми потребами, особам дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, а також особам, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- визначення потреби у асистенті учня;
- визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами у закладах освіти;

- надання консультативної та психологічної допомоги;
- підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру;
- ведення обліку осіб, які звернулися до ІРЦ шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ»;
- інформування громади про діяльність ІРЦ та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями, тощо.

Організацію системного кваліфікованого супроводу, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг ІРЦ Мостиської міської ради забезпечують 6 фахівців (консультантів), а саме: 2 практичних психологи, 2 реабілітологи, дефектолог та логопед.

ІРЦ Мостиської міської ради надає методичні послуги, а саме: 15 - ЗЗСО та 2 - ЗДО Мостиської ТГ, 7 - ЗЗСО Шегинівської ТГ, 5 - ЗЗСО та 1 - ЗДО Судовишнянської ТГ.

Участь у командах психолого-педагогічного супроводу Мостиської ТГ, Шегинівської ТГ, Судовишнянської ТГ, загалом фахівці (консультанти) ІРЦ Мостиської міської ради входять у 120 команд психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП.

Інклюзивно-ресурсний центр Мостиської міської ради співпрацюють з відділами освіти Судовишнянської ТГ та Шегинівської ТГ, КНП «Мостиська міська лікарня», ЦПРПП Мостиської міської ради, Службою у справах дітей Мостиської міської ради, ЗВО ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

З 1 квітня 2025 року у Мостиській громаді запрацював дитячий простір «Твій» у межах пілотного проекту ОБСЄ для України за ініціативи Національної сервісної служби України у партнерстві з Мостиською міською радою.

**Мета:** створення безпечного та підтримуючого середовища в громаді для тимчасового перебування дітей, які постраждали від війни, організації їх дозвілля, надання психосоціальної підтримки, а також сприяння інтеграції та розвитку, що відновлюють відчуття стабільності та безперервності життєвих процесів, підтримки та розширення батьківських компетентностей у дорослих, які опікуються дітьми.

#### **Завдання:**

- забезпечення психосоціальної підтримки дітям у кризових ситуаціях;
- забезпечення тимчасового перебування дітей без супроводу або з супроводом;
- сприяння розвитку соціальних навичок і творчих здібностей дітей через організовану діяльність;

- формування безпечного середовища для дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей.

Послуги в дитячому просторі надають фахівці, які пройшли спеціалізоване навчання від ОБСЄ: соціальний працівник та психолог.

Дитячий простір доступний для дітей різного віку та соціального статусу, а також для підтримки родин, що пережили втрату або були змушені залишити свої домівки. Це безпечний простір, де кожна дитина може отримати психологічну, соціальну та емоційну підтримку, долучитись до арт – терапії, групових занять. Діти організовані за віковими групами для забезпечення оптимальних умов для розвитку та організації цікавого дозвілля.

### **Реалізація публічних інвестиційних проєктів, включених до системи секторального портфелю держави:**

#### **1. Сектор: Освіта і наука**

Підсектор: Шкільна освіта

Напрямок: Облаштування захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах загальної середньої освіти

Орієнтовна потреба на реалізацію даного напрямку становить 25 774 516 грн.

#### **2. Сектор: Освіта і наука**

Підсектор: Шкільна освіта

Напрямок: Забезпечення доступу до якісного та безпечного харчування у закладах освіти шляхом розвитку сучасної інфраструктури їдалень (харчоблоків)

Орієнтовна потреба на реалізацію даного напрямку становить 15 129 367 грн.

#### **3. Сектор: Освіта і наука**

Підсектор: Шкільна освіта

Напрямок: Забезпечення закладів загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням в межах впровадження реформи “Нова українська школа”

Орієнтовна потреба на реалізацію даного напрямку на 2026-2028 роки становить 6 000 000 грн.

#### **4. Сектор: Освіта і наука**

Підсектор: Шкільна освіта

Напрямок: Облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту (протипожежний захист)

Орієнтовна потреба на реалізацію даного напрямку на 2026-2028 роки становить 6 000 000 грн.

#### 5. Сектор: Освіта і наука

Підсектор: Шкільна освіта

Напрямок: Безперешкодний доступ до якісної освіти - шкільні автобуси.

Орієнтовна потреба на реалізацію даного напрямку на 2026-2028 роки становить 12 000 000 грн.

#### 6. Сектор: Освіта і наука

Підсектор: Розвиток спортивної інфраструктури

Напрямок: Будівництво спортивних майданчиків

Орієнтовна потреба на реалізацію даного напрямку становить 10 000 000 грн.

### **Покращення матеріально – технічної бази закладів освіти Мостиської територіальної громади у 2026 – 2030 рр.**

№ з/п	Назва інфраструктурного об'єкту	Заклад освіти	Період реалізації
1.	Капітальний ремонт (термомодернізація) будівлі Ліцею №2 м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області по вул. Шевченка, 2 в м. Мостиська, Яворівського району, Львівської області	Ліцей №2 м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області (81330 Львівська область, Яворівський район, м. Мостиська, вул.Шевченка, 2)	2026/2027рр.
2.	Капітальний ремонт приміщень харчоблоку з придбанням обладнання ОЗ «Малнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» в с. Малнів Яворівського району Львівської області	ОЗ «Малнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області» (81310 Львівська область, Яворівський район, с. Малнів, вул. Зелена, 25-А)	2027р.
3.	Капітальний ремонт підвальних приміщень з влаштуванням споруди подвійного призначення для потреб ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області» в нежитловій будівлі по вул. Грушевського 18 м. Мостиська,	ОЗ «Мостиський ЗЗСО №1 І-ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області (81300 Львівська область, м.Мостиська, вул. Міцкевича, 5)	2026/2027рр.

	Яворівського району, Львівської області		
4.	Капітальний ремонт приміщення Пнікутської гімназії Мостиської міської ради Львівської області (утеплення фасаду)	Пнікутська гімназія Мостиської міської ради Львівської області (81362, Львівська область, Яворівський район, с.Пнікут, вул.Центральна,125)	2027/2028рр.
5.	Капітальний ремонт приміщення Раденицької гімназії Мостиської міської ради Львівської області (заміна шиферної покрівлі, утеплення фасаду)	Раденицька гімназія Мостиської міської ради Львівської області (81372, Львівська область, Яворівський район, с.Раденичі, вул.Сонячна, 75)	2028/2029рр.
6.	Капітальний ремонт приміщення Годинівської гімназії Мостиської міської ради Львівської області (заміна шиферної покрівлі, утеплення фасаду))	Годинівська гімназія Мостиської міської ради Львівської області (81301, Львівська область, Яворівський район, с.Годині, вул.В.Івасюка, 46)	2028/2029рр.
7.	Капітальний ремонт приміщення другого корпусу Арламівськоволянської гімназії Мостиської міської ради Львівської області (утеплення фасаду)	Арламівськоволянська гімназія Мостиської міської ради Львівської області (81315, Львівська область, Яворівський район, с.Арламівська Воля, вул.Березівка, 23)	2028р.
8.	Реконструкція приміщення з добудовою спортивного залу ОЗ «Твіржанський ЗЗСО І-ІІІст.» по вул. Центральна, 71 с. Твіржа, Яворівського району Львівської області	ОЗ «Твіржанський ЗЗСО І – ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області» (81330 Львівська область, Яворівський район, с.Твіржа, вул.Центральна, 71)	2029/2030рр.
9.	Капітальний ремонт приміщень ОЗ «Твіржанський ЗЗСО І-ІІІст.» по вул. Центральна, 71 с. Твіржа, Яворівського району Львівської області (актовий зал, бібліотека)	ОЗ «Твіржанський ЗЗСО І – ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області» (81330 Львівська область, Яворівський район, с.Твіржа, вул.Центральна, 71)	2026р.
10.	Капітальний ремонт (утеплення фасаду) адміністративного будинку комунальної установи «Спорт для всіх» Мостиської міської ради Львівської області по вул.Я. Мудрого, 44 в м. Мостиська, Яворівського району, Львівської області	КУ «Спорт для всіх» Мостиської міської ради Львівської області (81300, Львівська область, Яворівський район, м.Мостиська, вул.Я.Мудрого, 44)	2026р.
11.	Будівництво захисної споруди біля Ліцею №3 імені Святої Королеви Ядвіги м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області по вул. Сагайдачного, 9, в м. Мостиська,	Ліцей №3 імені Святої Королеви Ядвіги м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області (81300, Львівська область, Яворівський район, м.Мостиська, вул.Сагайдачного, 9)	2028/2029рр.

	Яворівського району Львівської області		
12.	Будівництво котельні з влаштуванням центрального опалення приміщення Чернівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Т. Г. Шевченка Мостиської міської ради Львівської області в с. Черневе, Яворівського району Львівської області	Чернівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Т. Г. Шевченка Мостиської міської ради Львівської області (81312, Львівська область, Яворівський район, с.Черневе, вул. Шашкевича, 9)	2029/2030рр.
13.	Капітальний ремонт (утеплення фасаду) ОЗ «Малнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області в с. Малнів, Яворівського району, Львівської області	ОЗ «Малнівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Мостиської міської ради Львівської області» (81310 Львівська область, Яворівський район, с. Малнів , вул. Зелена, 25-А)	2029/2030рр.
14.	Капітальний ремонт з облаштування найпростішого укриття у підвальному приміщенні Мостиського закладу дошкільної освіти «Віночок» Мостиської міської ради Львівської області по вул. 16 Липня, 9 в м. Мостиська, Яворівського району, Львівської області	Мостиський заклад дошкільної освіти «Віночок» Мостиської міської ради Львівської області (81300, Львівська область, Яворівський район, М.Мостиська, вул. 16 Липня, 9)	2027/2028рр.

## Управління освітою

**Мета:** забезпечити ефективний менеджмент, децентралізацію управлінської вертикалі, формувати сервісний підхід та створення мережі закладів освіти.

**Завдання:**

- сформувати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень;
- забезпечити створення мережі закладів освіти, що відповідає Законам України « Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», ;
- сприяти професійній підготовці керівників закладів освіти в питаннях менеджменту;
- моніторити процес та сприяти реалізації Стратегії розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2026 – 2030 роки.

## **Фінансове забезпечення Програми**

Фінансування Стратегії розвитку освіти Мостиської територіальної громади на 2026 – 2030 роки буде здійснюватися за рахунок коштів, передбачених центральним органом виконавчої влади у державному бюджеті на відповідний рік, коштів місцевого та обласного бюджетів, а також за рахунок інших джерел не заборонених законодавством. Обсяги видатків, необхідних для виконання Стратегії визначаються щороку, з урахуванням обсягу освітньої субвенції з державного бюджету, можливостей обласного та місцевого бюджетів.